



MINUTA 01 – DIAGNOSTICO GENERAL

MESA: DIAGNOSTICO GENERAL. En Ciudad Universitaria, Distrito Federal, en la Sala David Ibarra Muñoz, ubicada en el edificio B de la Facultad de Economía, el quince de noviembre de dos mil once, se reunieron profesores y alumnos de la Facultad de Economía para realizar la primera sesión de la MESA TEMÁTICA Diagnóstico General del Plan de Estudios.

Fungieron como coordinadores de la mesa, los Profesores MIGUEL ÁNGEL RIVERA Y MANUEL COELLO.

Manuel Coello y Miguel Ángel mencionaron que, como parte del proceso de reforma curricular que se ha iniciado en la Facultad de Economía, con esta reunión iniciaba una serie de actividades para detectar y analizar los problemas en el actual plan de estudios y al mismo tiempo destacar la relevancia del área de Economía Política en la formación de los economistas, con el propósito de proponer modificaciones al plan de estudios vigente en la Facultad. Los profesores Coello y Rivera, acordaron realizar una exposición de las principales líneas y problemas del actual Plan de Estudios para facilitar el análisis y la discusión del mismo para generar propuestas en torno a la reforma.

**DESARROLLO DE LA MESA**

- I. Manuel Coello realizó una presentación del mapa curricular, destacando las debilidades y fortalezas del núcleo básico y terminal:
  - I.1. El objetivo por el cual se creó el área de Talleres como apoyo y vinculación a Teoría Económica y Economía Política no se ha cubierto.
  - I.2. Existe un gran número de materias optativas, que por su número llegan a compartir claves.
  - I.3. Se cuestionó la eficiencia terminal y las diferentes formas de titulación, las cuales no proporcionaron un mayor índice de titulación.
  - I.4. La flexibilidad en la regulación de tutorías ha provocado que los profesores busquen un mayor número de éstas, generando un considerable uso del banco de horas (30-35%) por titulación, sin ningún resultado.
  - I.5. Se planteó el problema de que cada profesor imparte un programa diferente al programa oficial del Plan de estudios de 1994 y esto se vinculó a un mal entendido en la libertad de cátedra.
  - I.6. Existe la pertinencia en revisar la seriación de materias, definiendo que materias y porque deben seriararse.
  - I.7. No existe una integración vertical y horizontal en el actual Plan de Estudios.
  
- II. El profesor Miguel Ángel Rivera y otros profesores comentaron lo siguiente:
  - II.1. La desactualización o anacronismo del Plan de Estudios no permite a los estudiantes comprender la realidad económica actual.
  - II.2. Se destacó la importancia de que el alumno desarrolle la capacidad de entender los elementos centrales de la realidad económica y que al mismo tiempo realice una integración de los conocimientos adquiridos.
  - II.3. Existe la necesidad de crear un plan de estudios que permita la formación profesional con posibilidades de inserción laboral de los estudiantes.
  - II.4. Se plantea una formación teórica básica que respalde la inserción en el campo laboral pero también en el campo académico, y que además permita impulsar el posgrado de la Facultad.
  - II.5. Es importante incorporar a las corrientes de Economía Heterodoxa y una renovación de las corrientes teóricas de la Facultad, en especial en Economía Política.
  - II.6. Existe la necesidad de un control de los contenidos que imparten los profesores.
  - II.7. Se remarco la importancia de realizar un trabajo multidisciplinario con otras facultades.
  - II.8. Algunos de los cambios para atender los problemas de la Facultad pueden impulsarse de manera inmediata, sin esperar a que se realicen los cambios en el Plan de Estudios.
  - II.9. Bajo la situación actual de desempleo los estudiantes de la Facultad de Economía deben redoblar esfuerzos en el proceso de aprendizaje y estudio.



II.10. Es posible repensar el Núcleo Terminal, dado que es reformable de manera inmediata.

#### CONCLUSIONES DE LA MESA

1. Es importante la actualización del Plan de Estudios, que permita a los alumnos entender la realidad actual.
2. Es necesario realizar un Plan de Estudios que contemple la integración horizontal y vertical.
3. Existe la necesidad de crear un Plan de Estudios que permita la formación profesional con posibilidades de inserción laboral, académica y de investigación de los estudiantes de la Facultad de Economía.
4. Es importante el consenso de la comunidad de la Facultad de Economía para realizar el cambio del Plan de Estudios.

#### ACUERDOS DE LA MESA

Se continuará la discusión de estos problemas para encontrar propuestas y soluciones entorno a los problemas que enfrenta la Facultad de Economía.